

## Международные миграции

### Поколения иммигрантов в Италии

#### III

Реальное присутствие иммигрантов в такой стране, как Италия, почти два десятилетия переживавшей процесс массовой иммиграции, которому предшествовали ещё 20 лет постоянно растущей иммиграции, не может быть количественно оценено только с учётом численности *первого* и *второго поколений* иммигрантов (к последнему относятся дети иммигрантов, родившиеся уже в Италии). Ситуация более сложна, так как значительное количество иммигрантов и их потомков обычно исчезает из статистики по мере того, как интегрируется в социальную структуру страны и метаболизируется в ней.

#### Пример Франции

Такой внимательный исследователь миграций, как Катрин Витоль де Венден из французского CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique), проанализировала вопрос о *втором* и последующих (третьем, четвёртом) поколениях мигрантов применительно к Франции. Конечно, различия между Италией и такой страной, как Франция, которая имела многочисленные колонии и пережила несколько волн иммиграции (первая в XIX веке, вторая между двумя мировыми войнами и третья после второй мировой), очень существенны, но некоторые общие для этих стран закономерности выделить всё же можно. Витоль де Венден в своей статье 2014 года *“Second-generation immigrants: citizenship and transnationalism”* пишет, что идентифицировать иммигрантов второго, а тем более третьего или четвёртого поколений (последний случай пока не относится к Италии), довольно трудно, и в некоторых случаях они становятся *невидимыми* в социальном ландшафте. В основе этого явления лежит эффект воссоединения семей. В случае послевоенной Франции подобное *«неожиданно»* началось после 1974 года, когда двери для иммиграции рабочей силы были (временно) закрыты из-за экономического кризиса.

Итак, предлагаемая схема, которую частично можно распространить и на другие страны, такова: сначала прибывает рабочая сила (распределяющаяся по соответствующим возрастным группам), затем происходит воссоединение семей, причём этот процесс продолжается даже в период замедления иммиграционного потока (как это происходит сейчас в Италии). С этого момента вкуче с параллельными процессами интеграции (через браки и так далее) возникает ситуация, когда второе, а затем и последующие поколения становятся всё в большей степени *невидимыми*.

Согласно мнению итальянского социолога Флавио Чераволо, высказанному в статье 2013 года *“Straniero a chi?”*, *«международная миграция изменила лицо Италии и итальянцев, породив новую категорию итальянцев – детей иммигрантов, продукт международной миграции»*; а второе поколение состоит *«исключительно из молодёжи»*. Что же со всем этим делать? *«Италия страдает от значительного отставания в создании человеческого капитала по сравнению с другими европейскими странами и не может позволить себе низвести возможные новые таланты до состояния маргинальности»*.

Изучением этого вопроса также занимался Фонд Аньелли. Главной темой исследования является интеграция иммигрантов, и его цели указаны вполне ясно: *«Степень интеграции детей иммигрантов в итальянское общество будет иметь немаловажное влияние на качество человеческого капитала, который мы будем иметь перед лицом вызовов ближайших десятилетий»*.

Можно сказать, что в обоих выступлениях используются самые ясные и убедительные слова, направленные на то, чтобы сформулировать цели и перспективы итальянской *реформистской империалистической политики в отношении миграции*, нацеленной на наилучшее использование всё более необходимой рабочей силы, не достигающей, однако, многих профессиональных уровней.

#### Переплетение поколений

Из анализа Фонда Аньелли мы можем извлечь полезную информацию о текущем и будущем присутствии иммигрантов в итальянском обществе. Необходимо сделать одно пояснение: возрастная пирамида нации без миграции изменяется только за счёт рождений и смертей;

аналогичная возрастная пирамида иммигрантского населения, напротив, изменяется в основном за счёт въезда людей, которые напрямую вливаются в типичные для мигрантов возрастные группы, в меньшей степени – за счёт рождений и в ещё меньшей – за счёт смертей, которых относительно немного, потому что иммигрантское население значительно моложе местного.

На рисунке изображена возрастная пирамида молодых иммигрантов (в широком смысле) в Италию в возрасте до 20 лет по состоянию на 2013 год. Выделены и количественно определены 6 категорий:

- родившиеся за границей и прибывшие в возрасте от 13 до 17 лет идентифицируются как *поколение 1,25*;
- родившиеся за границей и прибывшие в возрасте от 7 до 12 лет идентифицируются как *поколение 1,5*;
- родившиеся за границей и прибывшие в дошкольном возрасте идентифицируются как *поколение 1,75*;
- иностранцы, родившиеся в Италии, – *второе поколение*;
- *дети смешанных пар* (итальянцы по рождению);
- *натурализовавшиеся иностранцы* (иммигранты, получившие итальянское гражданство).

По сути, *первое поколение*, возраст представителей которого в 2013 году составлял менее 20 лет, разделено на 3 части в зависимости от возраста, в котором эти люди прибывали в страну отчасти для воссоединения семьи, отчасти для прямого выхода на рынок труда.

Отметим, что в возрастной категории до одного года, в которую попадают примерно 100 тыс. человек, три четверти – это иностранцы, родившиеся в Италии, следовательно, они принадлежат ко *второму поколению*, оставшаяся четверть – дети смешанных пар, которые также рождены в Италии. Из примерно 90 тыс. детей в возрасте 5 лет две трети родились в Италии, примерно пятая часть – дети смешанных пар и около 7 % – иммигранты. С увеличением возраста число иммигрантов второго поколения уменьшается, а число натурализованных граждан возрастает, также как и число принадлежащих к поколениям 1,25 и 1,5 (детей школьного возраста, родившихся за рубежом). Только очень небольшое число тех, кому в 2013 году было 20 лет (это около 60 тыс.), родилось в Италии. Также стоит учитывать небольшое количество детей смешанных пар, по закону являющихся итальянцами. Значительное количество (15 %) иммигрантов приобрело гражданство путём натурализации. Прочие – это представители поколения 1,5 и прежде всего поколения 1,25 (шесть случаев из десяти), то есть те, кто иммигрировал в возрасте старше 13 лет.

Картина получается сложная, но она показывает тенденцию к увеличению доли детей иммигрантов в младших и очень юных возрастных группах. Подтверждаются и другие тенденции относительно молодых иммигрантов. Италия интегрирует и метаболизирует иммигрантов, число которых в новом столетии очень сильно возросло. В исследовании также подчёркивается эффект демографической инерции, который приведёт (и фактически уже приводит) к увеличению присутствия иммигрантов в начальной и средней школах.

### **На школьной скамье**

Действительно, одним из наиболее ярких показателей уровня интеграции иммигрантов (в широком смысле) в стране является присутствие иностранцев в школьной системе. Но нужно помнить, что в школах мы можем найти только отражение описанных процессов, касающихся поколений *иммигрантов в широком смысле*.

Давайте взглянем на первую обобщённую картину. В 2001/2002 учебном году из 8,9 млн учащихся школ (от детского сада до учреждений среднего образования) иностранцы составляли не более 200 тыс., или 2,2 %. Две трети из них находились в детских садах и начальной школе. К 2014/2015 учебному году общее число учащихся несколько уменьшилось, а число иностранцев выросло в четыре раза. Наибольший рост пришёлся на среднюю школу, а общее количество иностранных учащихся в школьной системе составило 9,2 %. Количество итальянских учащихся (в том числе натурализовавшихся иммигрантов – их число в средней школе в последние годы нельзя считать незначительным) уменьшилось на 680 тыс., и это уменьшение не было компенсировано ростом числа иностранных учащихся, которое увеличилось лишь на 620 тыс. Попутно зададимся вопросом, насколько

меньше классов стало бы в итальянских школах за последние 15 лет, не будь иностранных учащихся?

Давайте присмотримся внимательнее. Следует отметить, что присутствие иммигрантов в средней школе, которое на несколько пунктов ниже, чем в самых младших классах, начинает соответствовать общей тенденции: в 2014/2015 учебном году оно выросло до 7 %, тогда как в других категориях оно более или менее стабильно и держится на уровне 10 %. Это явный признак большей степени интеграции на более высоких уровнях образования. Национальность учащихся тесно связана с гражданством иностранного населения в целом: наиболее многочисленными являются граждане четырёх стран: Румынии, Албании, Марокко и Китая, – их доля составляет более половины иностранных учащихся.

Самым ярким показателем растущего значения иммиграции в итальянском обществе является значительный рост количества учащихся-иностранцев, родившихся в Италии, то есть детей, оба родителя которых являются иностранцами. В 2007/2008 учебном году треть иностранных учащихся была рождена в Италии, к 2014/2015 учебному году эта доля выросла до более чем половины. Однако существует большое различие между возрастными категориями. В детских садах девять из каждых десяти детей иностранцев родились в Италии, в начальной школе этот показатель составляет семь из десяти. Ещё ниже эти показатели на более высоких ступенях образования: в Италии родились четверо из десяти иностранных учеников первой ступени средней школы и два из десяти иностранных учеников второй ступени средней школы.

Ломбардия – итальянский регион с наибольшим количеством иммигрантов, а два его города – Милан и Брешиа – особенно выделяются многочисленностью иностранцев в своих школах. За шесть последних учебных лет (с 2010/2011 по 2016/2017) доля иностранцев возросла на 2,5 процентных пункта и сейчас составляет 14 % (в начальной школе – 17 %). За это время число иностранных учащихся выросло более чем на 30 тыс. человек, тогда как число итальянских – на 20 тыс. В 2016/2017 учебном году в Италии родились три четверти иностранных учеников начальной школы, половина учеников первой ступени средней школы и четверть учеников второй ступени средней школы.

#### **Вдали от всеобщего внимания**

Итальянские провинции с наибольшей долей иностранных учащихся сосредоточены в Эмилии-Романье, эта доля высока также и в Милане: иностранцами являются 21 % учащихся Пьяченцы (61 % родился в Италии) и 14,4 % учащихся Милана (60 % из них родились в Италии). Показатели Болоньи аналогичны показателям Пьяченцы. Сопоставимые числа наблюдаются и в городах области Венето: доля иностранных учащихся в Бергамо составляет 15 % (64 % родились в Италии), а в Брешии – 18 % (62 % родились в Италии).

Среди иностранных учащихся доля тех, кто остался на второй год, выше, чем среди итальянских, но она уменьшается. В 2010/2011 учебном году доля таких иностранных учащихся составляла 40 %, к 2014 году она упала до 30 %.

Общая картина такова: вдали от всеобщего внимания, но зато близко к нуждам рынка труда, год за годом разворачивается процесс всё большего укоренения второго поколения иммигрантов (в широком смысле). И это не самый разрекламированный аспект итальянской версии *империалистической политики в отношении миграции*. Проблема итальянского империализма – второй промышленной державы Европы, состоит в том, что в разгар демографического кризиса этого может оказаться недостаточно.

Январь 2018 г.